

HOHENLOHER TAGBLATT



im Verbund der SÜDWEST PRESSE



Zeitung in der Schule



1. Medien, Demokratie und Social Media

In demokratischen Staaten wird die Regierung vom Volk gewählt. Alle Bürgerinnen und Bürger bestimmen gemeinsam, wie ein Staat regiert wird. Deshalb müssen sie die Möglichkeit haben, sich zu **informieren** und eine **Meinung zu bilden**. Sie tauschen sich auf der Basis von Fakten aus und versuchen, gemeinsam gute Lösungen zu finden.

Weil es ohne Informationen keine Meinungsbildung und ohne Meinungsbildung keine Demokratie geben kann, spielen Medien eine entscheidende Rolle. Denn sie sind es, die Informationen beschaffen, erklären und kritisch hinterfragen. Das Grundrecht auf **Presse- und Rundfunkfreiheit** (Artikel 5 des Grundgesetzes) garantiert, dass sie dabei nicht von der Regierung beeinflusst werden.

Seriöse Medien halten sich bei der Berichterstattung an **journalistische Qualitätskriterien**:

- **Richtigkeit:** Informationen müssen richtig und vollständig wiedergegeben werden
- **Relevanz:** das Wesentliche und gesellschaftlich Relevante soll gezeigt werden
- **Aktualität:** die Berichterstattung muss aktuell sein und Neuigkeitswert haben
- **Verständlichkeit:** verständliche Darstellung einer Information
- **Transparenz:** die Informationsquellen müssen offengelegt werden und überprüfbar sein
- **Vielfalt:** eine inhaltliche Bandbreite an Themen und Meinungen ist darzustellen
- **Unabhängigkeit:** Redaktionen sollten frei von inhaltlichen Vorgaben arbeiten

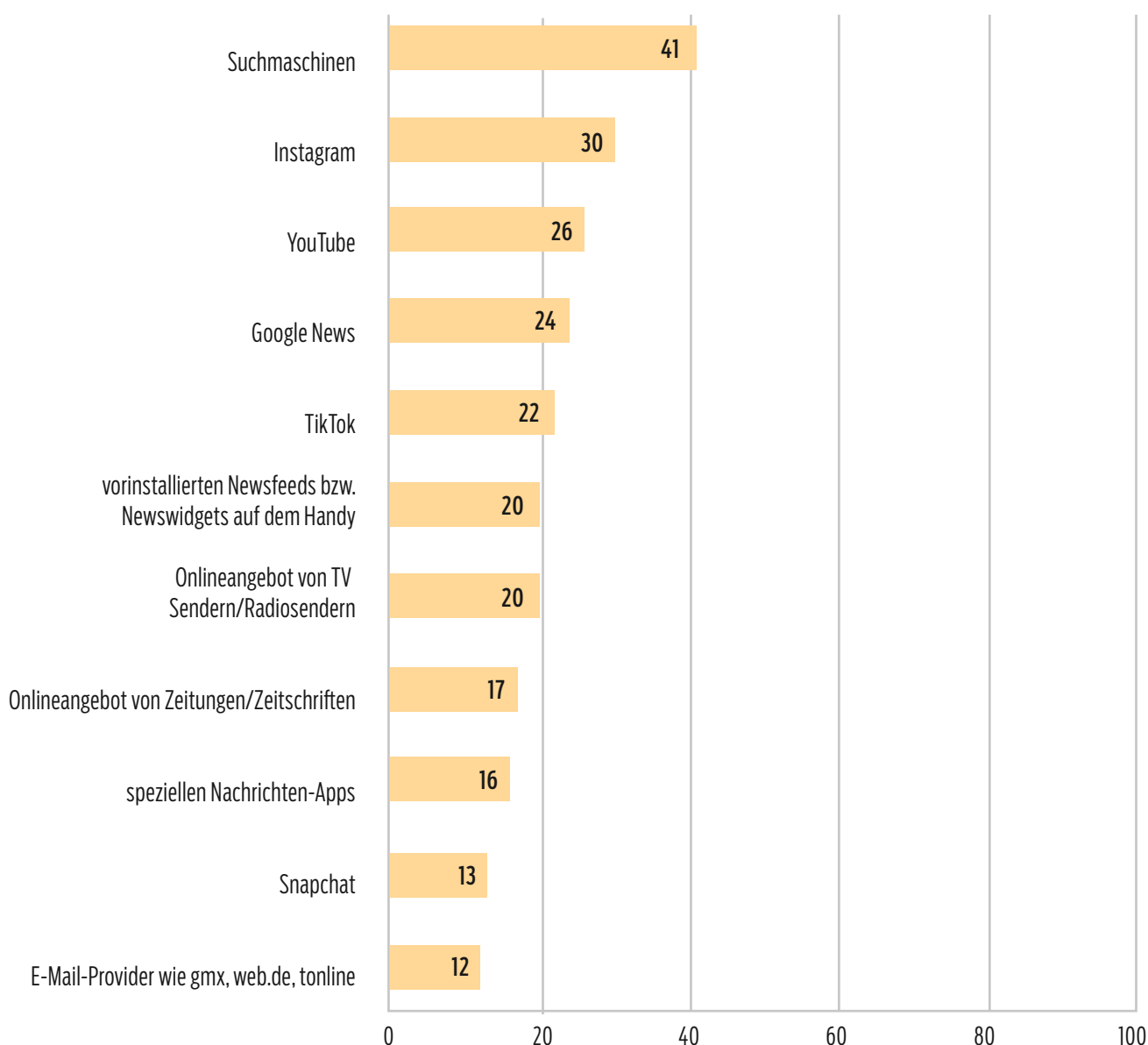
Jugendliche heute haben Zugang zu einer unübersehbaren Fülle an Informationen. Studien und Umfragen zeigen regelmäßig, dass Jugendliche **Informationen und Nachrichten online** beziehen. Praktisch alle Familien haben Internetzugang, und fast alle Teenager besitzen ein eigenes Smartphone.

Tageszeitungen, Radio und Fernsehen sind auch im Netz präsent und werden von Jugendlichen geschätzt. Sie greifen aber nicht direkt darauf zu, sondern verfolgen das aktuelle Geschehen über **soziale Medien**. Denn die liebsten Online-Angebote von Jugendlichen sind: Youtube, Instagram und WhatsApp.

Soziale Medien sind sehr praktisch: Sie bieten ein viel breiteres Themenspektrum als klassische Medien, Bilder und Videoclips sind unterhaltsam und informativ zugleich, man kann unkompliziert kommunizieren. Soziale Medien werden daher zunehmend zum **Internet-Zugangsweg Nummer eins**. Insbesondere Youtube hat sich bei Jugendlichen zur universalen Unterhaltungs- und Informationsquelle entwickelt.

Tätigkeiten im Internet 2021

Schwerpunkt: Information zum aktuellen Tagesgeschehen 2021 - täglich/mehrmals pro Woche



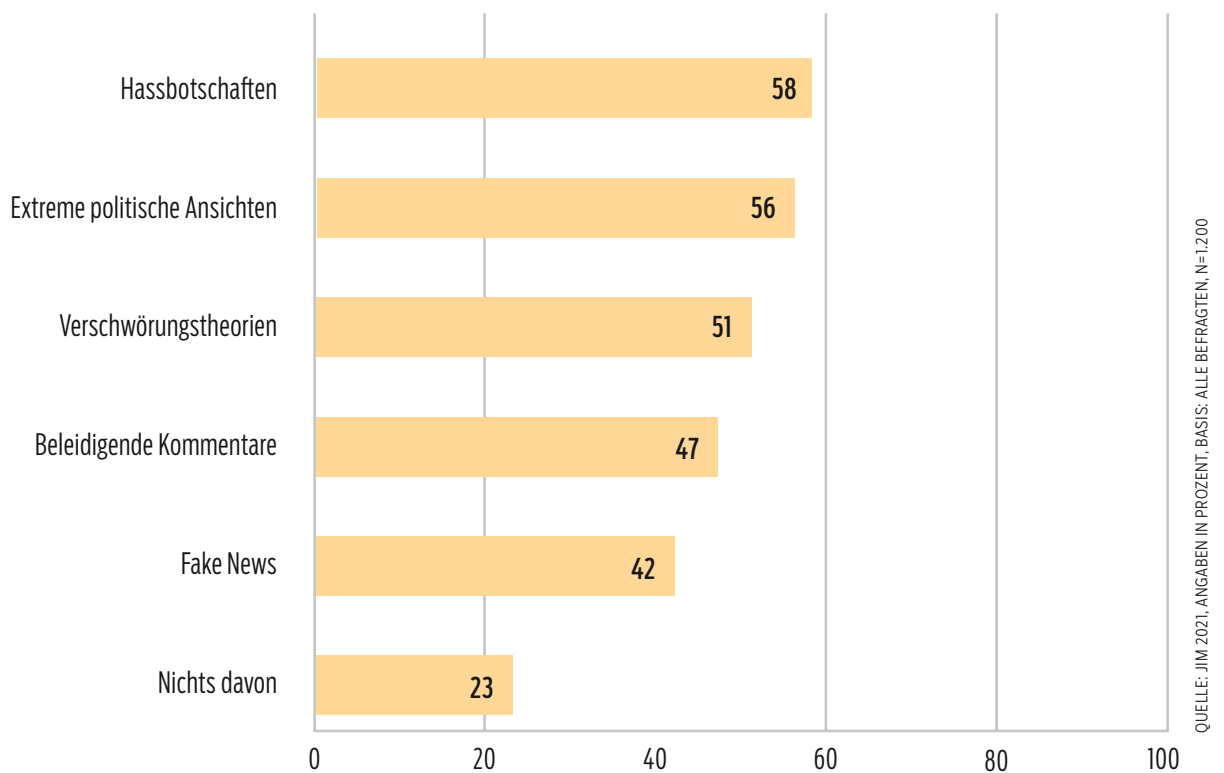
Die **Kehrseite sozialer Medien** ist, dass sie algorithmenbasiert arbeiten, keinerlei journalistischen Qualitätsstandards verpflichtet sind und rechtlich kaum reguliert werden. Zudem vermischen sich permanent die unterschiedlichsten Quellen sowie private und öffentliche Kommunikation. Seriöse Informationen, die anhand professioneller Kriterien ausgewählt und aufbereitet wurden, stehen direkt neben ungeprüften Behauptungen und subjektiven Meinungsäußerungen. Und das alles wird auch von antidemokratischen Akteuren ganz gezielt genutzt.

Jugendliche sind also einer **Flut von Informationen** aus allen möglichen Richtungen und Quellen ausgesetzt – es ist aber keiner da, der überprüft, einordnet oder erklärt. Die **Faktenbasis**, auf der Meinungsbildung und demokratische Teilhabe beruht, kann so schnell erodieren.

Jugendliche sind sich dieses Problems durchaus bewusst – sie stufen Informationen aus sozialen Medien als weniger vertrauenswürdig ein als die aus Fernsehnachrichten oder Tageszeitungen. Trotzdem sind sie durch ihr Nutzungsverhalten permanent mit **Desinformation** konfrontiert. Es ist also wichtig, zu lernen, wie man sich in der Informationsflut orientieren und Desinformationen erkennen kann.

Fake News und Hate Speech 2021

Mir sind im letzten Monat im Internet begegnet:



Arbeitsblatt 1.1.

Medien, Demokratie und Pressefreiheit

In demokratischen Staaten wird die Regierung vom Volk gewählt. Alle Bürgerinnen und Bürger bestimmen gemeinsam, wie ein Staat regiert wird. Deshalb müssen sie die Möglichkeit haben, sich zu **informieren** und eine **Meinung zu bilden**. Sie tauschen sich auf der Basis von Fakten aus und versuchen, gemeinsam gute Lösungen zu finden.

1. Jede Person kann im Internet Informationen verbreiten. Schreibe auf: Warum sind Journalisten trotzdem wichtig? Was ist ihre Aufgabe? Als Hilfe kannst du dir dazu den Video-Clip „Was genau ist Journalismus“ anschauen.



Video-Clip „Was genau ist Journalismus“ ? (NDR einfach.medien)

<https://t1p.de/b73my>

2. Warum ist es wichtig, dass Journalisten frei berichten können? Und nicht von der Regierung oder von Wirtschaftsbossen beeinflusst werden? Schreibt drei Gründe auf!

3. Nicht überall auf der Welt können Journalisten frei berichten. Suche dir auf der Weltkarte von „Reporter ohne Grenzen“ ein Land aus und informiere dich über die Situation dort. Kann die Presse frei berichten? Versucht die Regierung, ihre Arbeit zu beeinflussen? Werden Journalisten bedroht? Erstelle ein Plakat mit den wichtigsten Informationen.



Interaktive Weltkarte von „Reporter ohne Grenzen“

www.reporter-ohne-grenzen.de/weltkarte

Arbeitsblatt 1.2.

Social Media und Fake News

1. Woher bekommst du Informationen über das aktuelle Geschehen? Welche Informationskanäle nutzt du? Liest du Zeitung? Schaust du fern? Hörst du Radio? Welche Radiosender und welche Fernsehprogramme findest du hilfreich? Welche Internetseiten und Apps nutzt du, um dich zu informieren? Schreib es auf!

2. Tragt in einer Kleingruppe die drei Informationskanäle zusammen, die ihr am meisten nutzt (Strichliste). Diskutiert die Vorteile und die Nachteile dieser Informationskanäle. Unterhaltsame Darstellung? Interessante Themen? Sind die Informationen glaubwürdig?

3. Seid ihr schon einmal Fake News begegnet? Wenn ja, tragt zusammen: Auf welchem Kanal habt ihr sie gesehen? Zu welchem Thema war die Falschnachricht?

Info-Kanal	Thema

4. Schau dir das Video über Fake News an. Trage mit deinem Sitznachbarn zusammen:

- Welche Gründe gibt es, Fake News zu veröffentlichen?
- Wie kann man überprüfen, ob eine Nachricht stimmt?



Video-Clip „Fake News im Netz erkennen“

<https://br.de/s/2VcJGDz>

Weiterführende Materialien und Infos

Zum Themenkomplex Medien, Demokratie, Social Media, Desinformation und Fake News gibt es hervorragendes medienpädagogisches Material.

**Kennenlernbarometer zur Reflexion des Mediennutzungsverhaltens**

Medienbildung und Demokratielernen. Schule mittendrin

<https://medienundbildung.com/projekte/weitere-projekte/schule-mittendrin>

**Online-Quiz zum Thema Meinungsbildung**

EU-Initiative klicksafe

Link: www.klicksafe.de/quiz/klicksafe-quiz-zum-thema-meinungsbildung

**Ethik macht Klick – Meinungsbildung in der digitalen Welt**

EU-Initiative klicksafe

<https://www.klicksafe.de/materialien/ethik-macht-klick-meinungsbildung-in-der-digitalen-welt>

**Videoreihe „Faktenschützen“ mit Youtube-Influencern**

EU-Initiative klicksafe

<https://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/safer-internet-day/sid-2021/videoreihe-faktenschuetzen>

**Videos / Materialien zu Desinformation und Fake News**

Projekt So geht Medien des Bayerischen Rundfunks

<https://www.br.de/sogehmedien/stimmt-das/index.html>